

中国矿业大学本科教学审核评估项目支撑材料（仅供参考）

审核项目	审核要素	审核要点	负责部门	参与部门	引导性问题	支撑材料
1. 定位与目标	1.1 办学定位	1.1.1 学校办学方向、办学定位及确定依据 1.1.2 办学定位在学校发展规划中的体现	发展规划处	党政办 教务部 对外合作与发展处 马克思主义学院	（1）学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？ （2）学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？ （3）学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？	1、中国矿业大学章程； 2、中国矿业大学综合改革实施方案； 3、中国矿业大学改革与事业发展“十三五”规划； 4、其他关于办学定位的支撑材料。
	1.2 培养目标	1.2.1 学校人才培养总目标及确定依据 1.2.2 专业培养目标、标准及确定依据	教务部	发展规划处 马克思主义学院	（1）学校人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？ （2）学校各专业人才培养目标是如何确定的？与学校人才培养总目标的关系如何？ （3）学校师生对人才培养目标的理解和认可程度如何？ （4）学校在确定人才培养目标方面存在什么问题？如何改进？	1、中国矿业大学本科培养方案（2016版）； 2、中国矿业大学本科培养方案（2012版）； 3、其他关于培养目标的支撑材料。

	1.3 人才培养中心地位	<p>(1) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施</p> <p>(2) 人才培养中心地位的体现与效果</p> <p>(3) 学校领导对本科教学的重视情况</p>	党政办公室	<p>教务部</p>	<p>(1) 学校在制度和措施等方面如何保证教学工作中心地位的？</p> <p>(2) 学校领导是如何重视教学的？</p> <p>(3) 学校各职能部门是如何服务教学的？</p> <p>(4) 学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、近三年校党政会议研究本科教学工作会议纪要或记录；</p> <p>2、近三年学校年度重点工作文件；</p> <p>3、学校在岗位设置、职称评定、收入分配、各类评比奖励等方面突出人才培养中心地位的导向性文件；</p> <p>4、各部门协同合作服务于人才培养相关文件；</p> <p>5、近三年校领导听课记录；</p> <p>6、其他关于人才培养中心地位的支撑材料。</p>
2. 教师队伍	2.1 数量与结构	<p>2.1.1 教师队伍的数量与结构</p> <p>2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势</p>	<p>党政办公室</p> <p>人事处</p>	<p>教务部</p> <p>国际合作交流处</p>	<p>(1) 学校的生师比如何？学校专任教师的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？</p> <p>(2) 学校各专业主讲教师队伍的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？</p> <p>(3) 学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？</p> <p>(4) 聘请境外教师承担本科生教学情况？效果如何？</p>	<p>1、学校总体及分专业专任教师数量、结构、生师比；</p> <p>2、实验技术人员数量及结构；</p> <p>3、近三年外聘教师参与本科教学数据清单；</p> <p>4、外籍教师及海外留学经历教师清单；</p> <p>5、高层次人才数量、结构；</p> <p>6、其他关于教师队伍数量与结构的支撑材料。</p>

					(5) 学校的师资队伍在上述方面存在什么问题？如何改进？	
2.2 教育教学水平	2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力 2.2.2 学校师德师风建设措施与效果	人事处	宣传部 教务部	(1) 学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面采取了哪些措施？效果如何？ (2) 学校主讲教师的专业水平与执教能力如何？ (3) 学校实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？ (4) 学校是否建立了对教师教育教学水平的评价机制？效果如何？ (5) 学校教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？	1、师德规范及加强师德建设的制度文件； 2、近三年教师节表彰文件； 3、近三年教师教研论文、教学成果奖清单； 4、教师教学能力提升培训制度； 5、近三年各类教学奖项（校内外讲课比赛获奖名单等）； 6、近三年教学评价总结； 7、其他关于教师教育教学水平的支撑材料。	
2.3 教师教学投入	2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况 2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	教务部	科学技术 研究院	(1) 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？ (2) 学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？ (3) 教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？ (4) 教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校以上级别的教改立项课题的人数及比例如何？ (5) 教师在专业建设（课程建设、教材	1、近三年正高、副高职称专任教师为本科生授课清单； 2、近三年教授、副教授为本科生授课比例及主讲课程占总课程比例； 3、近三年教师指导学生竞赛获奖、创新创业训练清单； 4、近三年教师发表教学论文、参加各级教改及获奖清单； 5、教师专业负责人清单，近三年各类课程、教材立项获奖清单； 6、其他关于教师教学投入的支撑材料。	

					建设、实验室建设等) 方面发挥作用情况? (6) 学校教师在教学投入方面存在什么问题? 如何改进?	
	2.4 教师 发展与服 务	2.4.1 提升教师 教学能力和专业 水平的政策措施 2.4.2 服务教师 职业生涯发展的 政策措施	人事处	教务部	(1) 学校教师队伍建设和发展规划落实情况如何? 各二级教学单位是否有具体措施? 效果如何? (2) 学校建立的支撑教师专业发展的专门机构开展工作情况? 效果如何? 学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少? (3) 学校在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施? 效果如何? (4) 学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况? 效果如何? (5) 学校如何在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面向教学倾斜? (6) 学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题? 如何改进?	1、教师队伍建设和发展规划等制度文件; 2、教师教学能力提升培训制度文件; 3、二级教学单位关于教师发展的规划文件; 4、近三年教师发展中心工作总结; 5、近三年教师培训清单; 6、教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面向教学倾斜的相关文件; 7、其他关于教师发展与服务的支撑材料。

3. 教学资源	3.1 教学经费	<p>3.1.1 教学经费投入及保障机制</p> <p>3.1.2 学校教学经费年度变化情况</p> <p>3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益</p>	财务资产部	<p>3.1.1 教学经费投入及保障机制</p> <p>3.1.2 学校教学经费年度变化情况</p> <p>3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益</p>	<p>(1) 学校投入本科教学的经费是多少？生均本科教学日常运行支出是多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？</p> <p>(2) 学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？</p> <p>(3) 学校教学经费是如何分配的？是否有专门经费支持教学改革与大学生创新教育？是否有实践教学专项经费？是否将新增生均拨款优先投入实践教学？</p> <p>(4) 学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？</p> <p>(5) 学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、学校改善基本办学条件及教学经费分配等制度文件；</p> <p>2、近三年本科教学经费投入及增长情况；</p> <p>3、近三年教学经费使用效益分析；</p> <p>4、其他关于教学经费的支撑材料。</p>
	3.2 教学设施	<p>3.2.1 教学设施满足教学需要情况</p> <p>3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用率</p> <p>3.2.3 教学信息</p>	总务部	<p>3.2.1 教学设施满足教学需要情况</p> <p>3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用率</p> <p>3.2.3 教学信息</p>	<p>(1) 高校的办学条件指标能否达到教育部教发[2004] 2号文件《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中的合格要求？</p> <p>(2) 学校的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆等公共教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习要求？</p>	<p>1、办学条件指标与《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》对照表；</p> <p>2、实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆（图书、数据库、电子图书等）等公共教学设施清单；</p> <p>3、近三年教学、科研（实验室）设施开放清单；</p>

	化条件及资源建设		服务中心	<p>(3) 学校的教学、科研设施的开放程度如何？利用率如何？</p> <p>(4) 学校教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？</p>	<p>4、教学信息化相关文件、教学信息化资源列表。</p> <p>5、其他关于教学设施的支撑材料。</p>
3.3 专业设置与培养方案	<p>3.3.1 专业建设规划与执行</p> <p>3.3.2 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设</p> <p>3.3.3 培养方案的制定、执行与调整</p>	教务部		<p>(1) 学校专业建设规划的执行情况如何？是否有专业结构调整机制？</p> <p>(2) 学校专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？</p> <p>(3) 新办专业的建设情况如何？其人才培养质量能否得到保证？</p> <p>(4) 学校在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要？</p> <p>(5) 学校在专业设置与调整方面、培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、中国矿业大学本科专业建设“十三五”规划；</p> <p>2、开设专业清单；</p> <p>3、近三年专业建设成效（各类品牌、特色、重点清单），优势专业实力排名等；</p> <p>4、新专业教学质量报告；</p> <p>5、近三年专业优化调整制度文件及执行情况；</p> <p>6、2016 版本科培养方案及培养方案制定过程中修订、评审等环节相关文件和记录；</p> <p>7、其他关于专业设置与培养方案的支撑材料。</p>
3.4 课程资源	<p>3.4.1 课程建设规划与执行</p> <p>3.4.2 课程的数量、结构及优质课程资源建设</p>	教务部		<p>(1) 学校课程建设规划执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？</p> <p>(2) 学校课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例，是否符合培养目标需要？</p>	<p>1、课程建设规划文件；</p> <p>2、近三年课程获奖清单（各类精品课等）；</p> <p>3、近三年各类优秀课程资源（网络课程、校内 MOOCs、SPOC 等）开设清单；</p>

		3.4.3 教材建设与选用			<p>(3) 学校的教材建设规划执行情况如何? 如何保障所选用教材的先进性与适用性? 使用优秀教材和境外原版教材的比例?</p> <p>(4) 学校在课程和教材建设等方面存在什么问题? 如何改进?</p>	<p>4、近三年开课数量、课程结构, 双语课、实践课开课比例, 是否符合培养方案要求;</p> <p>5、教材选用管理办法;</p> <p>6、近三年各类教材获奖清单;</p> <p>7、近三年教材选用统计数据;</p> <p>8、其他关于课程资源的支撑材料。</p>
	3.5 社会资源	<p>3.5.1 合作办学、合作育人的措施与效果</p> <p>3.5.2 共建教学资源情况</p> <p>3.5.3 社会捐赠情况</p>	对外合作与发展处	<p>教务部</p> <p>国际合作交流处</p> <p>招生就业工作处</p>	<p>(1) 学校在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展上采取了哪些措施? 效果如何?</p> <p>(2) 学校与社会共建教学资源方面取得了什么成效?</p> <p>(3) 近三年接受社会捐赠的情况怎样? 其中校友捐赠有多少?</p>	<p>1、学校合作办学相关制度文件;</p> <p>2、近三年合作办学工作总结;</p> <p>3、各类合作办学基地、企业奖学金等清单;</p> <p>4、近三年企业参与教学(外聘教师)清单;</p> <p>5、近三年捐赠收入汇总清单;</p> <p>6、其他关于社会资源的支撑材料。</p>
4. 培养过程	4.1 教学改革	<p>4.1.1 教学改革的总体思路及政策措施</p> <p>4.1.2 人才培养模式改革, 人才培养体制、机制改革</p> <p>4.1.3 教学及管理信息化</p>	教务部	人事处	<p>(1) 学校教学改革的总体思路是什么? 是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案?</p> <p>(2) 学校有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施?</p> <p>(3) 学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等</p>	<p>1、教育教学改革相关制度文件(《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见》等文件);</p> <p>2、近三年校内教改立项清单;</p> <p>3、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理改革等支撑材料;</p> <p>4、各类教学系统、资源平台列表;</p>

					方面改革取得的成效？ (4) 学校在教学改革方面存在什么问题？ 如何改进？	5、其他关于教学改革的支撑材料。
4.2 课堂教学	4.2.1 教学大纲的制订与执行 4.2.2 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学 4.2.3 教师教学方法，学生学习方式 4.2.4 考试考核的方式方法及管理	教务部	马克思主义学院 网络与信息中心	(1) 课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？ (2) 是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容如何体现人才培养目标？ (3) 学校对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？ (4) 学校是如何加强网络教学资源建设的？建设成效如何？利用率与使用效果如何？ (5) 学校在考试方法上进行了哪些改革？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？	1、课程教学大纲或课程质量标准； 2、近三年小班研讨式教学、MOOCs、SPOC 及翻转课堂教学总结； 3、网络课程管理办法及近三年课程开设清单； 4、考试纪律相关文件； 5、近三年考试违纪处理文件清单； 6、其他关于课堂教学的支撑材料。	
4.3 实践教学	4.3.1 实践教学体系建设 4.3.2 实验教学与实验室开放情况 4.3.3 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果	教务部	科学技术研究院	(1) 学校实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？ (2) 学校实习、实训基地建设情况，能否达到教学要求？ (3) 学校设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况？ (4) 学校科研实验室向本科生开放情况如何？	1、实践教学体系相关文件； 2、实验教学示范中心建设相关文件； 3、实习、实训、实践基地清单； 4、设计性、综合性实验开设与实验室开放清单； 5、实践教学环节管理办法及实践系统使用情况； 6、毕业论文（设计）相关管理规定及系统使用情况；	

					<p>(5) 学校是如何保障实习、实践环节的教学效果的？</p> <p>(6) 学校是如何保障毕业论文（设计）质量的？</p> <p>(7) 学校在实践教学方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>7、毕业论文（设计）获奖清单；</p> <p>8、其他关于实践教学的支撑材料。</p>
	4.4 第二课堂	<p>4.4.1 第二课堂育人体系建设与保障措施</p> <p>4.4.2 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果</p> <p>4.3.3 学生国内外交流学习情况</p>	校团委	<p>教务处</p> <p>学生工作处</p> <p>国际合作交流处</p> <p>国际学院</p>	<p>(1) 学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？</p> <p>(2) 学校的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？</p> <p>(3) 学校是否制定了关于学生校（海）外学习经历的政策和措施？成效如何？</p> <p>(4) 学校在第二课堂建设方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、第二课堂育人的制度文件；</p> <p>2、近三年团委工作总结及社团清单，校园文化活动开展清单，科技竞赛、创新创业获奖清单；</p> <p>3、学生海外交流相关制度文件及近三年学生海外交流清单；</p> <p>4、其他关于第二课堂的支撑材料。</p>
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	<p>5.1.1 学校总体生源状况</p> <p>5.1.2 各专业生源数量及特征</p>	招生就业工作处	<p>教务处</p>	<p>(1) 学校总体及各专业生源数量及结构特征如何？（如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等）</p> <p>(2) 学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？</p> <p>(3) 学校为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何？</p> <p>(4) 学校的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、近三年招生简章；</p> <p>2、近三年招生工作总结；</p> <p>3、转专业管理办法（优秀新生转专业、普通本科生转专业）；</p> <p>4、其他关于招生及生源情况的支撑材料。</p>

	5.2 学生指导与服务	<p>5.2.1 学生指导与服务的内容及效果</p> <p>5.2.2 学生指导与服务的组织与条件保障</p> <p>5.2.3 学生对指导与服务的评价</p>	学生工作处	<p>教务部</p> <p>校团委</p>	<p>(1) 学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的？</p> <p>(2) 学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系？效果如何？</p> <p>(3) 学校如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？</p> <p>(4) 学校学生辅导员和本科生导师（如果设置）在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？</p> <p>(5) 学校在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、人才培养工作的制度文件；</p> <p>2、学生指导与帮扶体系相关文件及成效（思想教育、学业、心理健康、就业创业、资助等）；</p> <p>3、学生指导与服务组织机构、经费、场所保障（服务大厅、心理健康教育中心、创新训练中心等）；</p> <p>4、专任教师参与班主任、导师制等制度文件及班主任、学生导师清单；</p> <p>5、近三年辅导员和本科生导师指导学生工作总结；</p> <p>6、学生对指导与服务的满意度调查数据；</p> <p>7、其他关于学生指导与服务的支撑材料。</p>
	5.3 学风与学习效果	<p>5.3.1 学风建设的措施与效果</p> <p>5.3.2 学生学业成绩及综合素质表现</p> <p>5.3.3 学生对自我学习与成长的满意度</p>	学生工作处	<p>教务部</p>	<p>(1) 学校总体学习风气如何？学校在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？</p> <p>(2) 近三年学校公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数？</p> <p>(3) 学生的学业成绩、专业能力综合素质如何？</p>	<p>1、学风建设制度文件；</p> <p>2、考试违纪处理办法及违纪处理文件清单；</p> <p>3、学生素质测评条例；</p> <p>4、学生奖学金评定条例；</p> <p>5、近三年学生奖学金评定总结；</p> <p>6 近三年四六级通过率；</p>

					<p>(4) 学校是否建立对学生学习效果的评价机制？</p> <p>(5) 学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>7、近三年优秀毕业生清单；</p> <p>8、近三年保外读研学生清单；</p> <p>9、近三年各类学生荣誉清单；</p> <p>10、近三年优秀毕业论文清单；</p> <p>11、学科、科技竞赛、创新创业竞赛及其他活动获奖清单；</p> <p>12、其他关于学风与学习效果支撑材料。</p>
	5.4 就业与发展	<p>5.4.1 毕业生就业率与职业发展情况</p> <p>5.4.2 用人单位对毕业生评价</p>	招生就业工作处	对外合作与发展处	<p>(1) 学校毕业生的就业情况（就业率、就业质量等）如何？</p> <p>(2) 学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？</p> <p>(3) 学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？</p> <p>(4) 毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？</p> <p>(5) 用人单位对毕业生的满意度如何？</p> <p>(6) 学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、就业相关制度文件；</p> <p>2、近三年就业质量报告；</p> <p>3、近三年基层就业工作总结；</p> <p>4、优秀校友清单；</p> <p>5、近三年用人单位对毕业生满意度调查数据；</p> <p>6、其他关于就业与发展的支撑材料。</p>
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	<p>6.1.1 质量标准建设</p> <p>6.1.2 学校质量保障模式及体系</p>	教务部		<p>(1) 学校是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？</p> <p>(2) 学校教学质量保障的模式是什么？结构怎样？</p>	<p>1、教学质量标准相关文件及质量标准体系（各类手册、管理办法文件）；</p> <p>2、中国矿业大学本科培养方案（2012、2016版）；</p>

	<p>结构</p> <p>6.1.3 质量保障体系的组织、制度建设</p> <p>6.1.4 教学质量保障管理队伍建设</p>			<p>(3) 学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？</p> <p>(4) 学校教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？</p> <p>(5) 学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>3、教学质量保障体系相关机构、人员设置；</p> <p>4、教学管理队伍数量、结构；</p> <p>5、督导、咨询专家清单；</p> <p>6、其他关于教学质量保障体系的支撑材料。</p>
6.2 质量监控	<p>6.2.1 自我评估及质量监控的内容与方式</p> <p>6.2.2 自我评估及质量监控的实施效果</p>	教务部		<p>(1) 学校是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控？</p> <p>(2) 学校是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度？效果如何？</p> <p>(3) 学校是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？</p> <p>(4) 学校在质量监控方面存在什么问题？如何改进？</p>	<p>1、近三年各级领导听课记录，开学、期中、期末教学秩序检查总结，专业审核评估结果、专业认证清单、教学档案检查总结等；</p> <p>2、评教评学管理办法；</p> <p>3、近三年教学评价总结；</p> <p>4、校内审核评估制度文件；</p> <p>5、专业持续改进报告；</p> <p>6、其他关于教学质量监控的支撑材料。</p>
6.3 质量信息及利用	<p>6.3.1 校内教学状态数据库建设情况</p> <p>6.3.2 质量信息统计、分析、反馈机制</p> <p>6.3.3 质量信息</p>	教务部	招生就业工作处 网络与信息中心	<p>(1) 学校是否建立对能反映教学质量的信息进行跟踪调查与统计分析的制度？</p> <p>(2) 学校是否按教育部要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？</p> <p>(3) 学校是否建立了校内教学状态数据库，运行情况如何？是否及时采集并上报</p>	<p>1、近三年专业年度教学质量报告；</p> <p>2、近三年学校本科教学质量报告；</p> <p>3、本科教学基本状态数据分析报告；</p> <p>4、教学信息公开报告；</p> <p>5、其他关于质量信息及利用的支撑材料。</p>

		公开及年度质量报告			本科教学状态数据？本科教学状态数据是否真实、可靠？ (4) 学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？ (5) 学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？	
	6.4 质量改进	6.4.1 质量改进的途径与方法 6.4.2 质量改进的效果与评价	教务部		(1) 学校是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？ (2) 学校质量改进的程序与机制是什么，如何对改进效果适时进行评价？ (3) 学校在质量改进中对已参加的外部教学评估（例如水平评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改？效果如何？ (4) 学校的质量改进存在什么问题？如何改进？	1、近三年教学档案检查总结； 2、专业认证评估专业清单及专业整改总结； 3、教风、学风相关制度文件； 4、校内品牌专业建设清单； 5、其他关于质量改进的支撑材料。
自选特色项目	学校可自行选择有特色的补充项目。		发展规划处	党政办公室 教务部 学生工作处 校团委	(1) 学校的特色有哪些？ (2) 学校在凝炼特色、保持特色和不断改进方面采取什么样的措施？效果如何？	