

**以评促建 以评促改 以评促管 以评促特**

# **新一轮本科教育教学审核评估**

改革建设举措 2022 第 2 号 （总第 2 号）

教学质量管理与评估中心 教务部

2022 年 7 月 16 日

## **关于全面应用国家高等教育智慧教育平台开展本科 课堂教学的通知**

各学院、教学单位：

国家高等教育智慧教育平台于今年 3 月 28 日正式上线，我校被遴选为教育部首批试点高校。为落实“应用为王、服务至上”的工作部署，经研究决定，从 2022-2023 学年秋季学期开始，学校全面支持教师在国家高等教育智慧教育平台上建设和利用在线课程资源，重点推广使用现代教学工具，积极引导教师深化教育教学方法改革，推动现代信息技术与教育教学的深度融合。以课堂革命推进新一轮教育教学审核评估工作，实现“以评促建，以评促改”。

### **一、国家高等教育智慧教育平台简介**

国家高等教育智慧教育平台是教育部打造的、致力于汇聚国内外最好大学、最好老师建设的最好课程，成为全球课程规模最大、门类最全、用户最多的高等教育智慧教育平台，集成了爱课程（中国大学 MOOC）、学银在线（学习通）、学堂在线（雨课堂）、超星尔雅、智慧树等众多课程平台。目前首批上线约 2 万门优质课程，其中包含我校 100 门在线开放课程。

### **二、现代教学工具简介**

现代教学工具是指可提供课堂签到、课堂讨论、课堂测验、课堂问卷、课外作业、学校过程管理、成绩统计分析等功能的信息化教学工具，如“中国大学 MOOC”“学习通”、“雨课堂”等。现代教学工具是国家高等教育智慧教育平台开发的课堂教学工具，以网络信息技术为基础，与网络课程平台相关联，应用通讯终端（如手机）更好地打造师生课堂共同体，是新时代课堂教学必备的工具。

我校《现代教学工具使用指南》详见教务部网站 (<http://zxjx.cumt.edu.cn/info/1002/1496.htm>)。

### 三、使用现代教学工具、应用高等教育智慧教育平台的必要性

目前我校本科课堂教学普遍存在三大问题：大班课程多、师生互动难、过程评价少。教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）均明确要求，积极开展课堂革命，杜绝满堂灌，加强教学过程评价，实施混合教学、项目化教学、研讨式教学等，推进小班上课。现代教学工具的出现，大大破解了我校面临的实际难题，为落实教育部文件精神，推进我校本科教育教学改革提供了有效手段。

1. 现代教学工具可提供多种课堂签到方式，可避免传统课前点名时间长、统计困难多等的不足，可客观真实记录学生到课情况。辅之以班级管理，可大大改善课堂教学秩序；

2. 现代教学工具可提供多种课堂互动方式，可避免传统课堂上提问效率低、互动效果差等方面的不足，可实现互动全员参与、

结果真实记录。辅之以课堂引导，可大大活跃课堂气氛；

3. 现代教学工具可提供课程学习全过程评价方法，每一次课堂互动、课后讨论、课后作业、课前预习等均记录在案，而且可存档，多年后仍可查阅，也可完整记录课堂教学内容，为下次教学提供方便。

#### 四、几点要求

1. 加强现代教学工具使用的培训与研讨。各学院要根据本单位实际情况，积极发挥基层教学组织作用，加强培训和研讨，邀请精通现代教学工具的教师作辅导报告，发扬“传帮带”作用，做到每位课堂教学的教师均能掌握现代教学工具。

2. 纳入教师教学评价体系。根据教育部和省教育厅相关要求，国家高等教育智慧教育平台的使用将纳入高校“一把手”工程，将之作为教师教学评价的依据，作为学校相关教学研究项目、教学类评奖评优申报的优先条件。

3. 加强课堂监督检查。各学院要高度重视现代教学工具使用检查工作，认真组织自查。学校将组织专家组对学院进行检查。

附：1. 中国大学 MOOC 学习 QQ 交流群（1049571995）

2. 学习通学习 QQ 交流群（1042013027）

3. 雨课堂学习 QQ 交流群（684354383）

教学质量管理与评估中心

教务部

2022 年 7 月 16 日